

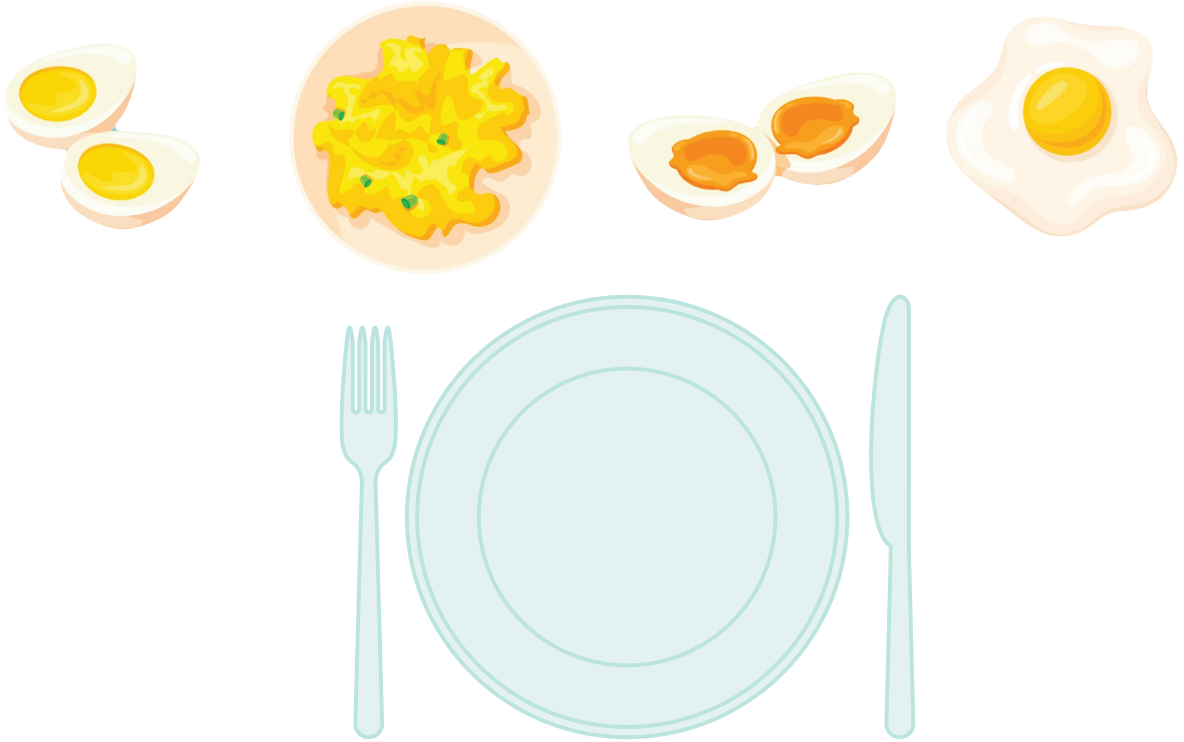
## Cuprins

<b>MODULUL 4.</b> . . . . .	3	<b>MODULUL 5</b> . . . . .	33
22. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/ organizează o activitate?</i> . . . . .	3	29. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?</i> . . . . .	33
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Ziua Mamei</i> . . . . .	3	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Cu Europa la joacă</i> . . . . .	33
23. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?</i> . . . . .	7	30. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?</i> . . . . .	37
TEMA PROIECTULUI: <i>Elementele vieții</i> . . . . .	7	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Flora și fauna României</i> . . . . .	37
SUBTEMA: <i>Pământ – Aer</i> . . . . .	7	31. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?</i> . . . . .	41
24. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?</i> . . . . .	11	TEMA PROIECTULUI: <i>Sănătate de la toate</i> . . . . .	41
TEMA PROIECTULUI: <i>Elementele vieții</i> . . . . .	11	SUBTEMA: <i>Plantele medicinale</i> . . . . .	41
SUBTEMA: <i>Apă – Foc</i> . . . . .	11	32. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?</i> . . . . .	45
25. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i> . . . . .	15	TEMA PROIECTULUI: <i>Sănătate de la toate</i> . . . . .	45
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Un metru de iarbă</i> . . . . .	15	SUBTEMA: <i>Viața în stup</i> . . . . .	45
26. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i> . . . . .	19	33. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i> . . . . .	50
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Și pietrele sunt vii</i> . . . . .	19	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Viitorul școlar</i> . . . . .	50
27. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/ organizează o activitate?</i> . . . . .	27	34. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Ce și cum vreau să fiu?</i> . . . . .	54
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Alb și negru – laptele și ciocolata</i> . . . . .	27	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Evaluare finală</i> . . . . .	54
28. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/ organizează o activitate?</i> . . . . .	30	35. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Ce și cum vreau să fiu?</i> . . . . .	58
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Oul de la aliment la obiect de artă</i> . . . . .	30	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Evaluare finală</i> . . . . .	58
		Diplomă de campion al grădiniței . . . . .	61
		La revedere, dragi copii! . . . . .	63



## Lucky vede ouă colorate, Ce-n coșuleț frumos stau așezate!

1. Așază pe farfurie oul preparat pe placul tău.



2. Desenează un coș plin cu iarbă pentru ouăle de mai jos.





3. Găsește diferențele dintre cele 2 imagini? Scrie în casetă câte diferențe ai găsit.



4. Încercuiește litera „O” din interiorul fiecărui cuvânt și colorează cu albastru litera „O” aflată la începutul unui cuvânt.

COȘ

MOȘ

COCOȘ

OU OS

DOS

COPAC

MOTAN

OPAC

OM

CARTOF

MICROFON

TELEFON

OCHELARI

OJĂ

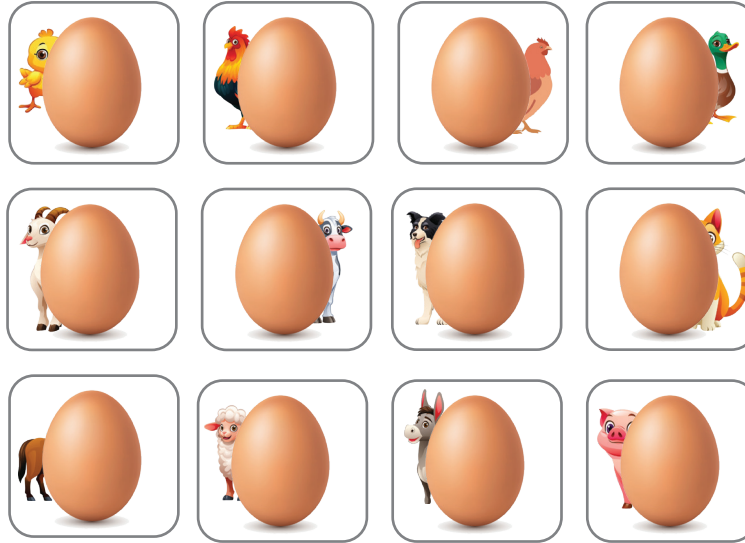
ROTUND

MORCOV

FASOLE



5. În spatele fiecărui ou se ascunde un personaj. Denumeste-l!

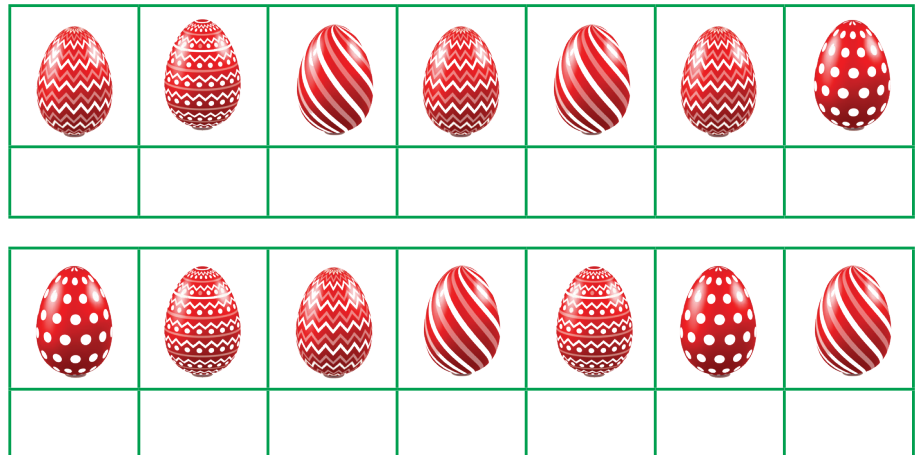


6. Caută în casetă cuvintele de mai jos și încercuiește-le.

OU	COȘ	IARBĂ	GĂINĂ
RSTAPCUV	IARBĂ	MNOPRET	COȘ
GÂSCĂ	OU	RAȚĂ	A R C N K T
C	IEPURE	GĂINĂ	C

7. Decodează modelul de pe fiecare ou.

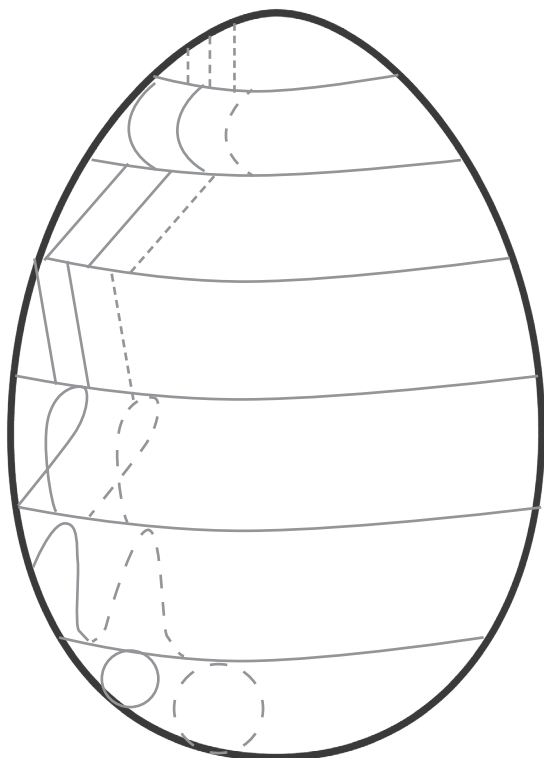
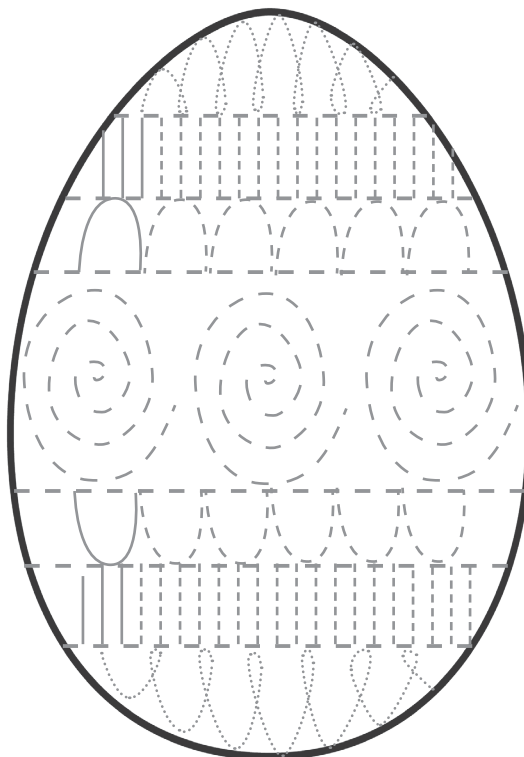
	/
	—
	\





28. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine și cum planifică/organizează o activitate?  
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENȚĂ: Oul de la aliment la obiect de artă

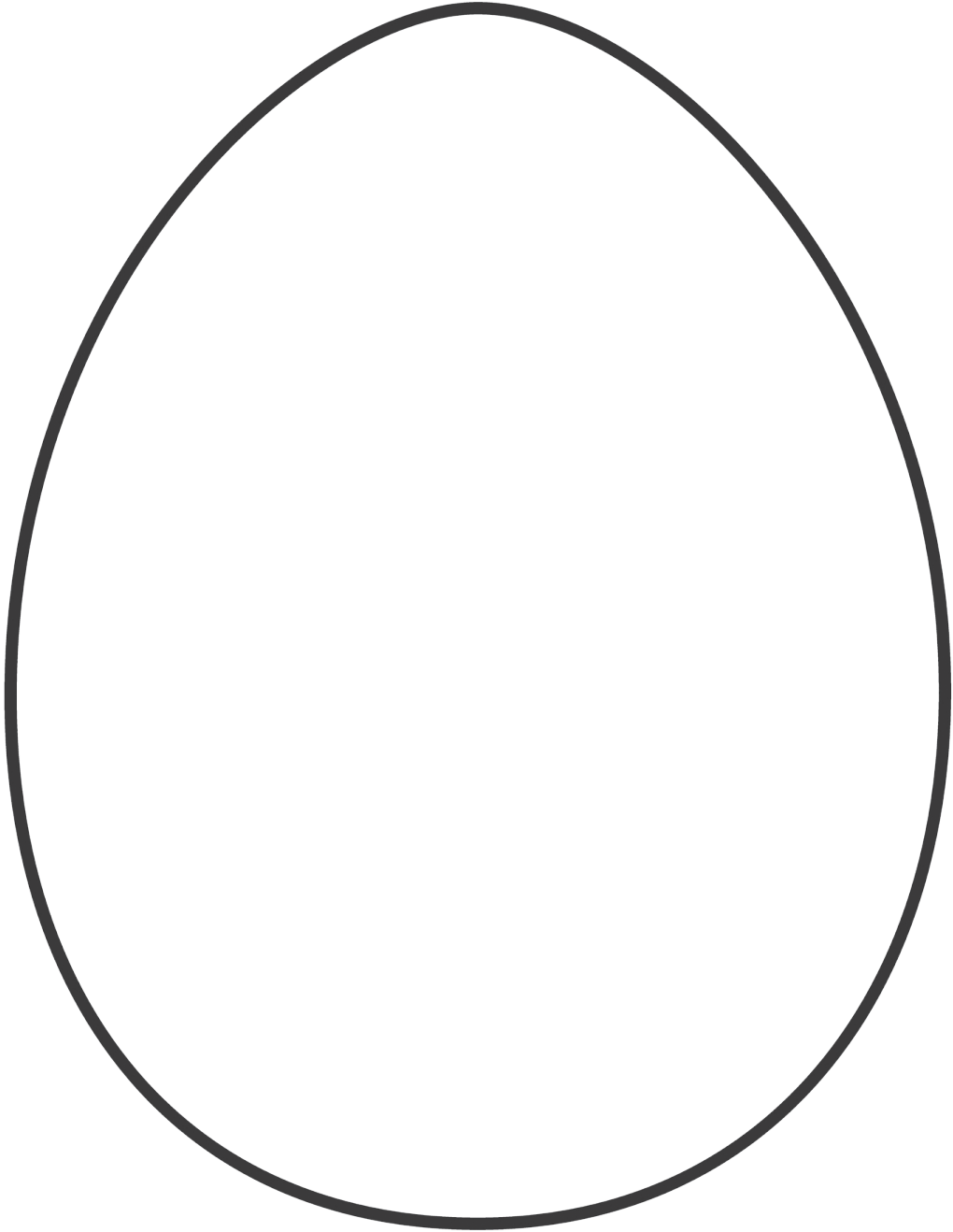
8. Trasează semnele grafice după model.





28. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine și cum planifică/organizează o activitate?  
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: Oul de la aliment la obiect de artă

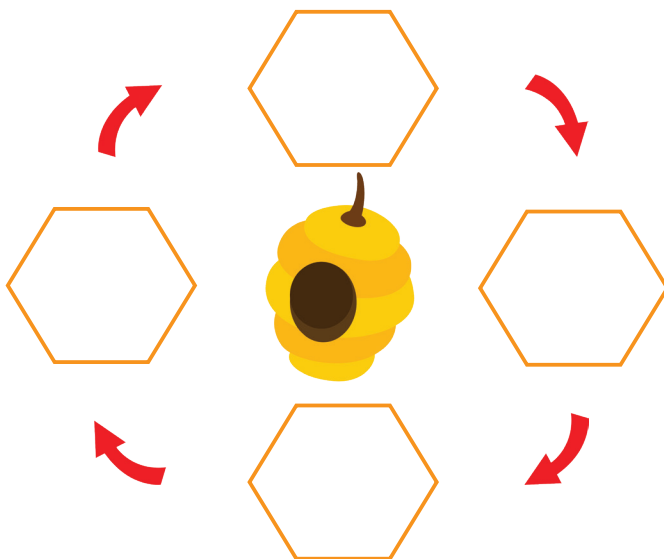
9. Hai să facem un exercițiu de creativitate! În ce poți transforma oul de mai jos?





# Miere dulce și gustoasă A primit Lucky la masă!

1. Află care este ciclul de viață al albinei. Așază fiecare imagine la locul potrivit.



2. Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile de mai sus. Colorează tot atâtea cercuri câte silabe are fiecare cuvânt.

**OU**



**LARVĂ**



**PUPĂ**



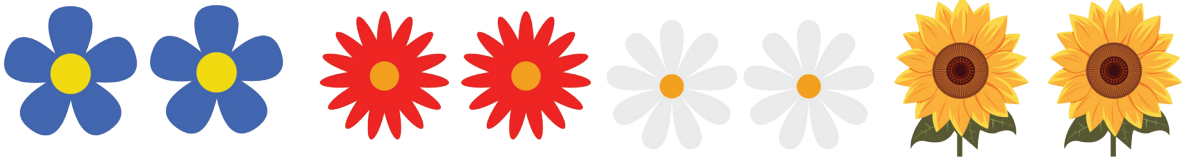
**ALBINĂ**



32. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?  
TEMA PROIECTULUI: Sănătate de la toate  
SUBTEMA: Viața în stup



3. Ascultă melodia cu ajutorul codului QR. Apoi alege câte o acțiune pentru fiecare floare: bate din palme; pocnește din degete; sari și strigă *Hei*, atunci când albina ajunge la floarea-soarelui.



4. Unește fiecare albină cu umbra ei!





5. Completează fiecare propoziție cu imaginea corespunzătoare.

..... face



..... scoate mierea.

6. Găsește cele 7 diferențe. Când ai terminat, strigă Bingo!





7. Măsoară ce distanță parcurge fiecare albină până la stup, numărând florile. Scrie pe fagure cifra corespunzătoare.

